

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ТАНКОДРОМ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «12» сентября 2024 года

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДТ «Танкодром»
Изотова Д.Т.
Приказ № 135 от «18» сентября 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТВОРИ ДОБРО»
(стартовый, базовый уровень)

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 2 года (288 часа)

Автор-составитель:
Сабирова Гульназ Насибулловна
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2024

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.	Учреждение	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани
2.	Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори Добро»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчике (составителе)	Г.Н.Сабилова, педагог дополнительного образования
4.1	ФИО, должность	Г.Н.Сабилова, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 года (144 часа)
5.2	Возраст обучающихся	7-10 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4	Цель программы	Формирование у детей нравственных ориентиров общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, гуманность, патриотизм.
5.5	Образовательные уровни	Стартовый уровень
6.	Ведущие формы и методы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • совместная (групповая) деятельность обучающихся; • игры и тренинги; • самостоятельная деятельность; • практикумы; • беседы; • деловые игры и др..
7.	Формы мониторинга результативности	Беседа, тренинги

8.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся 100 % Победы в конкурсах, фестивалях 50 %
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2023
10.	Рецензенты	

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1. Пояснительная записка	4
Направленность программы.	4
Нормативно-правовое обеспечение программы	4
Актуальность программы.	5
Отличительные особенности программы.	5
Новизна программы.	5
Дидактические особенности программы	5
1.2 Цель и задачи.	7
1.3 Патриотическое воспитание	8
1.4 Адресат программы	8
1.5 Содержание программы	10
1.5.1. Учебно-тематический план 1 года обучения	12
1.5.2. Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения	18
1.5.3. Учебно-тематический план 2 года обучения	18
1.5.4. Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения	19
1.6. Планируемые результаты	20
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации	21
2.1. Формы аттестации/контроля	21
2.2. Оценочные материалы	21
2.3. Методические материалы	21
2.4. Условия реализации программы	23
2.5 Список литературы	22
Приложения:	23
Календарный учебный график	24
Модуль План воспитательной работы	31
Приложения тесты...	32

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы:

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нравственное развитие личности учащегося как приоритетная цель дополнительного образования предполагает организацию нравственного образования детей как в процессе обучения. Программа кружка «Творим добро» по развитию эмоционально-нравственной сферы знакомит детей с различными эмоциональными состояниями, способствует формированию у детей гуманного поведения, доброте, вежливости, отзывчивости, умению сострадать ближним, любить животных и природу.

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Оно направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: лично направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка; стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; развивающие нравственное сознание; активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу.

Содержание ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития лично значимого поведения.

Духовно-нравственное воспитание детей является одной из основных задач нашего времени. Это - важнейший период в духовно-нравственном становлении и развитии личности. Это период первоначального вхождения ребенка в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Именно в этом возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, определяющая отношение человека к миру во всем многообразии его проявлений. У ребенка формируются основы отношения к себе и к окружающим, обществу в целом. В процессе духовно - нравственного воспитания расширяются и углубляются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном и далеком окружении (дом, двор, улица, город, страна).

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори Добро» имеет социально-гуманитарную направленность .

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989 г.)
3. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
4. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;

6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р)
9. Федеральный проект «Патриотическое воспитание».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-
12. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»);
13. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10.
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
19. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Письмо Минпросвещения РФ № ДТ-245/06 от 31.01.2022).
20. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) - ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2023 г.
21. Устав МБУДО «Центр детского творчества Танкодром» Советского района г.Казани.
22. Положение об аттестации обучающихся МБУДО ЦДТ Танкодром (Приказ № 5 от 27.01.2017).

Актуальность программы.

Актуальность программы «Твори Добро» заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности, учатся честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими детьми, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

Сейчас, когда мы переживаем сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма, добра и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. В наши дни тема добра понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Кажется, что в современном мире традиции добра и милосердия, созданные и выстраданные многими поколениями людей, почти потеряны, забыты. В результате среди детей появилось равнодушие, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим.

Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро. Идея программы соответствует требованиям современного общества. Программа призвана учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Отличительные особенности программы.

Программа «Твори Добро» создает систему психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, игры.

Групповая форма работы облегчает процессы самораскрытия, самопознания; эти процессы не могут быть полными без участия других людей; открытие себя другим и открытие себя самому себе позволяют понять себя и повысить уверенность в себе.

- **Новизна программы.** Новизна программы «Твори добро» состоит в том, что она предусматривает выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности по предмету и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, ближайшего социума.

1.2 Цели и задачи программы «Твори Добро»:

Цели программы:

- Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;
- воспитание у детей эмоционально-нравственных качеств.

Задачи:

- учить детей быть милосердными, сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;

-воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим;

1.3. Патриотическое воспитание.

У учащихся в возрасте 7-10 лет должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого и чувство принадлежности к этнической общности.

Целью патриотического воспитания учащихся 7-10 лет является:

создание воспитывающей среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к нравственному выбору норм поведения в учреждении дополнительного образования и при общении со сверстниками, ориентирующуюся в пространстве традиционных этических представлений.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

1. Моделирование пространства выбора и действия традиционных нравственных норм поведения.
2. Освоение пространства «Малая Родина» (география, природа, история, фольклор, достижения).
3. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к совместной социально значимой деятельности (игровой, познавательной и досуговой).
4. Формирование у детей представлений о семейных и национальных ценностях.
5. Формирование навыков самообслуживания и здорового образа жизни, знакомство детей с культурными традициями своего народа и традиционными ремеслами.

Рекомендуемые формы организации деятельности:

- мероприятия: (праздник, фестиваль, концерт, встреча с интересным человеком, акция);
- культурные события и совместные дела;
- посещение музеев, театров, выставок;
- игры (народные игры, игра-конкурс, коллективные соревнования, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, деловые игры, викторины);
- экскурсии по памятным местам и природным объектам;
- совместное чтение книг;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство;
- проектно-исследовательская деятельность. воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

1.3.1. В связи с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р п.3, в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Твори Добро» включены мероприятия о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей и подростков.

1.4. Адресат программы.

Программа предусматривает работу с учащимися 7 – 10 лет. Условия набора учащихся в объединение: принимаются все желающие обучаться.

Состав групп постоянный. Группы могут набираться как по возрастному признаку, так и по степени подготовленности детей или в зависимости от их уровня способностей.

Срок реализации программы.

Характеристика объединения (направленность, направления деятельности):

- направленность программы - социально-гуманитарная;
- принцип проектирования программы – разноуровневая;
- уровень программы - стартовый
- форма обучения – очная

-организации содержания и учебного процесса - модульная

Количество обучающихся объединения (кол-во групп, год обучения, численный состав): 2 группы, 1 год обучения, 30 детей

Из них мальчиков – 12, девочек – 18

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 10 лет.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Количество занятий и учебных часов - 4 часа в неделю на 1 группу, в год 144 учебных часа, общее количество часов -432. Академический час в группах - 45 мин с обязательным 15- минутным перерывом. Такая организация работы обусловлена психофизиологическими особенностями детей, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации обучения по дополнительным образовательным программам.

Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в группах: 1 группа 2 раза в неделю по 2 часа.

Уровень программы (стартовый (ознакомительный)).

1.5 Содержание программы:

1.5.1. Учебно тематический план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/Контроля
		теория	практ	всего	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Инструктаж
1.2	Россия – Родина моя. Я – школьник	4	10	14	Экскурсия
1.3	Отношение к самому себе	2	6	8	Круглый стол, игры
1.4	«Мы вежливые, мы добрые ДЕТИ».	4	6	10	КВН
1.5	Отношение детей к обществу и коллективу	2	8	10	Акция
1.6	Сюжетно ролевая игра по ПДД	2	4	6	Игра
1.7	О трудолюбии	4	10	14	Опрос, диалог-игра
1.8	«Быть нужным людям...» Есть такая профессия – Родину защищать.	2	6	8	Просмотр фильма
1.9	Зима. Здравствуй Новый год	2	8	10	Викторина
1.10	Культура внешнего вида	2	10	12	Стенд, выставка
1.11	Формальное и неформальное общение.	4	6	10	Тест

1.12	Внешкольный этикет	2	6	8	Круглый стол
1.13	Веселые старты	2	10	12	Игры
1.14	День космонавтики	4	8	12	выставка
1.15	Акция «Поздравь солдата»	2	6	8	акция
	Итоговые мероприятия Итоговое занятие. Твори Добро. Урок мира , любви к природе. Контрольная диагностика базовых знаний, умений и навыков.				
Всего:		38	106	144	

1.5.2.Содержание учебно тематического плана 1 год обучения.

Тема 1 . «Вводное занятие. Инструктаж ТБ». (2 часа)

Теория (1 час): Знакомство с программой кружка. Наши планы. Правила дорожного движения. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Организация рабочего места. Практическое занятие по организации рабочего места и подготовка лабораторного оборудования к работе, правила работы с ним. Поведение в столовой, правила поведения за столом. Правила поведения в школе, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Практика (1 час): заполнение бланков инструктажа, дискуссия. Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии.

Виды деятельности детей: Познавательная.

Тема 2. Россия – Родина моя. Я – школьник (14 ч)

Теория (4 часов): Любовь к Родине . Россия – Родина моя.

Практика (10 часов): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов. Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 3. Отношение к самому себе (8 ч.)

Теория (2 ч.): Гордость, скромность, требовательность к себе, чувство собственного достоинства, дисциплинированность, аккуратность, ответственность

Универсальные учебные действия

Практика (6 час): Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене). Умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; умение принимать и защищать свои решения; готовность к участию в общественных делах; готовность к образованию;

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 4. «Мы вежливые, мы добрые ДЕТИ». (10 ч.)

Теория: (4 часа):- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи).

Практика: (6 часа) :Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).
Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).
- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивания.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 5. Отношение детей к обществу и коллективу (10 ч.)

Теория (2 ч.): чувства долга, ответственность, трудолюбие, добросовестность, честность, озабоченность неудачами товарищей, сопереживание, радость успехам других

Практика(8 ч.): Универсальные учебные действия - Использовать в речи слова вежливости. - Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

- Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), описывать сюжетную картинку (серию).

- Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. - Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы. Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 6. Сюжетно ролевая игра по ПДД(6 ч.)

Теория (2 ч.): правила дорожного движения и поведения.

Практика(4 ч.): Универсальные учебные действия

- Использовать в речи слова вежливости.

Тема 7. О трудолюбии (14 ч.)

Теория: (4 ч) - Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Практика (10 ч) Универсальные учебные действия

Проводить хронометраж дня, степень ответственности при выполнении домашних заданий, подготовка своего рабочего места, дисциплинированность, усердие

анализировать свой распорядок дня, корректировать его. Оценивать свои действия по подготовке домашних заданий, труда, дежурств.

Тема 8. «Быть нужным людям...»Есть такая профессия – Родину защищать. (8 ч.)

Теория (2ч.): Направлен на развитие важного метода познания — профориентационного мышления. В данном разделе закладываются основы системы познавательной модели, позволяющей мысленно выделять в окружающем мире систему профессий; анализировать её; описывать потребности человека и социума в условиях жизни; факторы окружающей среды, дающие возможность удовлетворения этих потребностей. Рассматриваются модели поведения при поступлении на работу. Формируется опыт обнаружения профориентационных рисков в повседневной жизни.

Практика (6 ч.): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 9. Зима. Здравствуй Новый год (10 ч.)

Теория (2ч.) : Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии.

Практика (8 ч.): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 10. . Культура внешнего вида (12 ч.)

Теория: (2 часа) - Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Практика: (10 часов) Универсальные учебные действия Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях.

Оценивать внешний вид человека.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 11. . Формальное и неформальное общение.(10 ч.)

Теория: (4 ч.) - Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. - Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Практика: (6 ч.) Универсальные учебные действия Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях.

Оценивать внешний вид человека.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 12. . Внешкольный этикет (8 ч.)

Теория: (2 часа) - Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.

Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. - Вежливое отношение к своим товарищам. гуманность, товарищество, доброту, деликатность, вежливость, скромность, дисциплинированность, ответственность, честность- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.

- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Практика:(6ч.)Универсальные учебные действия Использовать доброжелательный тон в общении. Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 13. Веселые старты (12ч)

Теория (2 часов): Подготовка к разным соревнованиям Развитие интереса у детей к физической культуре на основе веселых стартов, сохранять и укреплять здоровье. соблюдать правила техники безопасности;

обучить детей коллективной игре, умение видеть и понимать партнёров и соперников; проявлять положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях. Формирование навыка наблюдения за своим физическим состоянием, формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.

Практика (10 часов): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов. Прыжки на скакалке, с мячиком, обруч Эстафеты: Бег от линии старта до конуса и обратно «Верхняя свеча», «По кочкам», «Передай, не уронив», «Не потеряй», «Кенгуру», «Гусеница», «Попробуй, пролезь»....

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 14. День космонавтики (12 ч)

Теория (4 часов): расширение знаний о космонавтике и развитие общеинтеллектуальных умений по теме на представленном материале, с формированием навыков саморазвития. сформировать у обучающихся первоначальные знания о космосе, его освоении, Солнечной системе, профессии космонавта, конструктора; воспитывать чувство патриотизма, на примере отечественной космонавтики, формировать умения слушать собеседников

Практика (8 часов): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 15. Акция «Поздравь солдата» (8 ч)

Теория (2 часов): Научить писать письма. Познакомить с планом составления писем, узнать, каких правил нужно придерживаться, когда пишешь письмо. Воспитывать чувства патриотизма, привлечение обучающихся к активному участию в **мероприятии** военно-патриотической направленности; содействие преемственности поколений; Развивать у обучающихся умения передавать свои чувства при помощи письма, написанного военнослужащим специальной военной операции

Развивать художественный вкус, творческие способности, воображение

Практика (6 часов): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

1.6. Планируемые результаты первого года обучения

Повышение уровня духовно-нравственного, гражданско-патриотического сознания, художественно-эстетического вкуса, и самосознания, снижение уровня правонарушений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение коммуникативной культуры:

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- необходимость бережного отношения людей к живым организмам

1.5.2. Учебно тематический план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/Контроля
		тео ри я	пр ак т	всего	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	Инструктаж
1.2	Символы, Гимн РОССИИ и ТАТАРСТАНА Россия – Родина моя. Я – школьник	4	10	14	Экскурсия
1.3	Как правильно вести себя повсюду в школе, в библиотеке, в магазине, в транспорте, с людьми....	2	6	8	Круглый стол, игры
1.4	Правила вежливости, их происхождение и изменение в связи с развитием общества.	4	6	10	КВН
1.5	Путешествие в страну Здоровья.	2	8	10	Акция
1.6	Сюжетно ролевая игра по ПДД	2	4	6	Игра
1.7	Нужен ли труд?	4	10	14	Опрос, диалог-игра
1.8	«Быть нужным людям...» Есть такая профессия – Родину защищать.	2	6	8	Просмотр фильма
1.9	Зима. Здравствуй Новый год	2	8	10	Викторина
1.10	Культура внешнего вида	2	10	12	Стенд, выставка
1.11	Правильное Общение.	4	6	10	Тест
1.12	Правила организованного собранного ученика.	2	6	8	Круглый стол
1.13	Веселые старты	2	10	12	Игры
1.14	День космонавтики	4	8	12	выставка
1.15	Акция «Поздравь солдата»	2	6	8	акция

	Итоговые мероприятия Итоговое занятие. Твори Добро. Урок мира , любви к природе. Контрольная диагностика базовых знаний, умений и навыков.				
	итого			144	

1.5.4.Содержание учебно тематического плана 2 год обучения.

-
- **Тема 1 . «Вводное занятие. Инструктаж ТБ».** (2 часа)
- **Теория (1 час):** Знакомство с программой кружка. Наши планы. Правила дорожного движения. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Организация рабочего места. Практическое занятие по организации рабочего места и подготовка лабораторного оборудования к работе, правила работы с ним. Поведение в столовой, правила поведения за столом. Правила поведения в школе, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.
- **Практика (1 час):** заполнение бланков инструктажа, дискуссия. Школьные перемены как время активного отдыха, игры.
- **Формы, способы, методы:** Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии.
- **Виды деятельности детей:** Познавательная.
-
- **Тема 2. Символы, Гимн РОССИИ и ТАТАРСТАНА**
- **Россия – Родина моя.(14 ч)**
- **Теория (4 часов):** Любовь к Родине . Россия – Родина моя.
- **Практика (10 часов):** работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов.
- **Формы, способы, методы:** Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии.
- **Виды деятельности детей:** Познавательная, исследовательская.
-
- **Тема 3. Как правильно вести себя повсюду в школе, в библиотеке, в магазине, в транспорте, с людьми.... (8 ч.)**
- **Теория (2 ч.):** Гордость, скромность, требовательность к другим, к близким, чувство собственного достоинства, дисциплинированность, аккуратность, ответственность, чувства долга, ответственность, трудолюбие, добросовестность, честность, озабоченность неудачами товарищей, сопереживание, радость успехам других, Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. - Вежливое отношение к своим товарищам. гуманность, товарищество, доброту, деликатность, вежливость, скромность, дисциплинированность, ответственность, честность- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.
- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Универсальные учебные действия

Практика (6 час): Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене). Умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; умение принимать и защищать свои решения; готовность к участию в общественных делах; готовность к образованию;

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 4. Правила вежливости, их происхождение и изменение в связи с развитием общества. (10 ч.)

Теория: (4 часа):- Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи).

Практика: (6 часа) :Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

- Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).
- Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивания.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 5. Путешествие в страну Здоровья. (10 ч.)

• **Теория (2 ч.):** закрепление знаний о средствах личной гигиены, чистоте и аккуратности;

- представление о полезных продуктах;
- развитие потребности быть здоровым, умения выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь;
- воспитание интереса к физическим упражнениям и самомассажу, интереса к здоровому образу жизни и желания заботиться о своём здоровье.

Практика(8 ч.): Универсальные учебные действия - составить план режим дня, сна... полезные продукты. - Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

- Высказывать предположение о последствиях когда не соблюдаешь режим (в реальной жизни, героев произведений). Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), описывать сюжетную картинку (серию).

- Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы. Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 6. Сюжетно ролевая игра по ПДД(6 ч.)

Теория (2 ч.): правила дорожного движения и поведения.

Практика(4 ч.): Универсальные учебные действия

- Использовать в речи слова вежливости.

Тема 7. Нужен ли труд? (14 ч.)

Теория: (4 ч) - Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

- Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Практика (10 ч) Универсальные учебные действия

Проводить хронометраж дня, степень ответственности при выполнении домашних заданий, подготовка своего рабочего места, дисциплинированность, усердие

анализировать свой распорядок дня, корректировать его. Оценивать свои действия по подготовке домашних заданий, труда, дежурств.

Тема 8. «Быть нужным людям...» Есть такая профессия – Родину защищать. (8 ч.)

Теория (2ч.): Направлен на развитие важного метода познания — профориентационного мышления. В данном разделе закладываются основы системы познавательной модели, позволяющей мысленно выделять в окружающем мире систему профессий; анализировать её; описывать потребности человека и социума в условиях жизни; факторы окружающей среды, дающие возможность удовлетворения этих потребностей. Рассматриваются модели поведения при поступлении на работу. Формируется опыт обнаружения профориентационных рисков в повседневной жизни.

Практика (6 ч.): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 9. Зима. Здравствуй Новый год (10 ч.)

Теория (2ч.) : Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии.

Практика (8 ч.): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 10. . Культура внешнего вида (12 ч.)

Теория: (2 часа) - Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

- Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Практика: (10 часов) Универсальные учебные действия Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях.

Оценивать внешний вид человека.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 11. .Правильное Общение.(10 ч.)

Теория: (4 ч.) Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. - Вежливое отношение к своим товарищам. гуманность, товарищество, доброту, деликатность, вежливость, скромность, дисциплинированность, ответственность, честность- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.

- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Практика: (6 ч.) Универсальные учебные действия Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях.

Оценивать внешний вид человека.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 12. . Правила организованного собранного ученика. (8 ч.)

Теория: (2 часа) - способствовать воспитанию организованности у детей; - приучать планировать и организовывать свой труд; - работать собранно, ритмично; - предоставить ученику возможность самому осваивать систему организации работы; - обеспечивать через игровую форму переход от одной деятельности (познавательной) к другой (занимательной), то есть позволить детям овладеть знаниями, играя.

Практика:(6ч.) Универсальные учебные действия Использовать доброжелательный тон в общении. стремление к соблюдению порядка в своих вещах

развивать умение быть аккуратными и организованными;

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 13. Веселые старты (12ч)

Теория (2 часов): Подготовка к разным соревнованиям Развитие интереса у детей к физической культуре на основе веселых стартов, сохранять и укреплять здоровье. соблюдать правила техники безопасности;

обучить детей коллективной игре, умение видеть и понимать партнёров и соперников; проявлять положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях. Формирование навыка наблюдения за своим физическим состоянием, формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.

Практика (10 часов): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов. Прыжки на скакалке, с мячиком, обруч Эстафеты: Бег от линии старта до конуса и обратно «Верхняя свеча», «По кочкам», «Передай, не уронив», «Не потеряй», «Кенгуру», «Гусеница», «Попробуй, пролезь»....

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 14. День космонавтики (12 ч)

Теория (4 часов): расширение знаний о космонавтике и развитие общеинтеллектуальных умений по теме на представленном материале, с формированием навыков саморазвития. сформировать у обучающихся первоначальные знания о космосе, его освоении, Солнечной системе, профессии космонавта, конструктора; воспитывать чувство патриотизма, на примере отечественной космонавтики, формировать умения слушать собеседников

Практика (8 часов): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии. Фильм

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

Тема 15. Акция «Поздравь солдата» (8 ч)

Теория (2 часов): Научить писать письма. Познакомить с планом составления писем, узнать, каких правил нужно придерживаться, когда пишешь письмо. Воспитывать чувства патриотизма, привлечение обучающихся к активному участию в **мероприятии** военно-патриотической направленности; содействие преемственности поколений; Развивать у обучающихся умения передавать свои чувства при помощи письма, написанного военнослужащим специальной военной операции

Развивать художественный вкус, творческие способности, воображение

Практика (6 часов): работа с теоретическим материалом занятий, использование интернет ресурсов.

Формы, способы, методы: Организация коллективной деятельности, проведение круглого стола, организация дискуссии.

Виды деятельности детей: Познавательная, исследовательская.

1.6. 1. Планируемые результаты второго года обучения

1.6 планируемые результаты.

	Предметные результаты	Личностные результаты	Метапредметные результаты
1 год обучения	-Повышение уровня духовно-нравственного, гражданско-патриотического сознания, художественно-эстетического вкуса, и самосознания, снижение уровня правонарушений, - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, -- повышение коммуникативной культуры	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;	-умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; -умение понимать чувства других людей и сопереживать им.

<p>2 год обуч ения</p>	<p>-Ученик научится учить разные мнения и обосновывать свою позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;</p> <p>-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>-Ученик получит возможность : приобрести опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт обслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. -осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p> <p>сохранение и укрепление здоровья обучающихся, -- повышение коммуникативной культуры,</p>	<p>Личностные универсальные учебные действия:</p> <p>ценностно-смысловая ориентация учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нравственно-этическое оценивание; • действие смыслообразования; • способность к самооценке на основе критериев у спешности деятельности. <p>-формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;</p> <p>-содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;</p> <p>-формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;</p> <p>В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. <p>Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются: обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;</p>	<p>-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>развитие этических чувств, создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.</p> <p>Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельность работы; • осмысленность действий; • разнообразие освоенных задач. <p>-принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>-учитывать выделенные учителем ориентиры действия;</p> <p>-планировать свои действия;</p> <p>-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</p> <p>-адекватно воспринимать оценку своей работы;</p> <p>-различать способ и результат действия;</p> <p>-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;</p> <p>-выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.</p>
------------------------------------	--	--	---

Раздел II. Комплекс организационно- педагогических условий, включая формы аттестации.

2.1. Формы аттестации/контроля.

Вид и формы контроля: устный опрос, защита проектов, презентации, проведение и выступления по результатам опытов, исследований, участие в конкурсах и олимпиадах по предмету различного уровня, рефлексия по каждому учебному занятию, включая игры и экскурсии. Проверка усвоения пройденного материала учащимися на отдельных этапах реализации программы осуществляться с помощью устного опроса, защиты учебных исследовательских проектов.

Итоговая аттестация проходит в форме устного опроса в мае на итоговом занятии, промежуточная – в конце декабря.

Оценка эффективности выполнения программы осуществляется также итогами участия в выставках и конкурсах, проводимых на разных уровнях.

Формы аттестации отражают достижение цели и задач, порядок проведения промежуточной аттестации определяется в нормативном локальном акте центра.

2.2. Оценочные материалы.

Диагностический инструментарий включает в себя систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП.

В течение учебного года используются следующие методы отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, выполнения учащимися практических работ, игры, соревнования, конкурсы, эстафеты, защиты проектов, активности обучающихся на занятиях.
- Мониторинг (проверка усвоения пройденного материала учащимися на отдельных этапах реализации программы осуществляется через собеседование, устный опрос, выполнение контрольных заданий, по итогам учебного года – выставка рисунков обучающихся).

2.3. Методическое обеспечение программы

Раздел программы	Форма организации занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Беседа	Информативно-иллюстративный, словесный, наглядный, практический, исследовательский	Бумага, простые карандаши, цветные карандаши.	Устный опрос, дискуссия
Творческая работа	практическая работа,	Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный исследовательский методы	Интерактивное оборудование,	выставка

Мир профессий.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный исследовательски й методы	Интерактивное оборудование, инструкционные карты проведения практических работ	Устный опрос, защита проекта, изготовление листочков, плакаты. Работа по карточкам.
Тестирование	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный исследовательски й методы	Интерактивное оборудование, инструкционные карты проведения практических работ	Устный опрос, анализ практических работ, защита проекта Тестовые задания. конкурсы
Что необходимо для нравственного воспитания?	практическая работа, групповые дискуссии	Словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный исследовательски й методы	Интерактивное оборудование, инструкционные карты проведения практических работ	Устный опрос, анализ практических работ
«Быть нужным людям...» Есть такая профессия – Родину защищать.	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный исследовательски й методы	Интерактивное оборудование, инструкционные карты проведения практических работ	Устный опрос, анализ практических работ
Мини – проект «птицы наши друзья»	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный исследовательски й методы	Интерактивное оборудование, инструкционные карты проведения практических работ	практических работ
Экскурсия в парк	Беседа, практическая работа	Словесный, наглядный,	Карточки с птицами и деревьями	Устный опрос, анализ, экскурсия
Игры	Практически е упражнения	Словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный исследовательски й методы	Интерактивное оборудование,	Соревнования между командами
Эстафеты	Практически е упражнения	практический	Спорт зал инвентарь	Соревнования между командами

Соревнования	игры	практический, исследовательский методы	Интерактивное оборудование,	Соревнования между командами
Итоговое занятие: сочинение на тему: «Что такое Добро.....»	проект	практический, исследовательский методы	Интерактивное оборудование,	сочинение

2.4. Условия реализации программы:

Материально – техническое обеспечение

Условия реализации программы. Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- наличие аудитории со столами, стульями, доской, специальным техническим оборудованием для демонстрации видеоматериалов;
- ноутбук, проектор, принтер;
- специальная учебно-популярная и энциклопедическая литература;
- наглядный и дидактический материал (схемы, плакаты, муляжи, образцы и др. материалы);
- инструменты и принадлежности для практических и лабораторных работ;
- раздаточный материал для творческой работы учащихся (листы бумаги, файловые папки, файлы, карандаши, фломастеры и др.);
- наличие возможности выхода в сеть интернет.

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы необходима аудитория с выходом в сеть интернет. Доступность к электронным библиотекам. Наличие учебно-популярной и энциклопедической литературы по списку.

Кадровое обеспечение

Работу по дополнительной общеразвивающей программе «Твори Добро» выполняет педагог дополнительного образования Сабирова Гульназ Насибулловна.

2.5.Использованная литература

2.5.1. Литература для подростков и их родителей.

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995

4. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я.Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
9. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.

10.Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000

11.Купина Н.А, Богуславская Н.Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.

12.Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.

13.Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 1999

14.Соловейчик С.А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.

Литература для педагога

1. Архарова Л.И. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы – М.: Центр «Педагогический поиск», 2005

2. Бесова М.А. Шутки, игры песни соберут нас вместе – Ярославль: Академия развития, 2002

3. Богданова О.С., Петрова В.И. Воспитание культуры поведения учащихся 1 – 3 классов. Пособие для учителей – М.: Просвещение, 1978

4. Дик Н.Ф. Веселые классные часы и родительские собрания в 1 – 2 классах – Ростов – на – Дону: Феникс, 2007

5. Максимова Т.Н. Классные часы. 1 класс – М.: «ВАКО», 2011

6. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.

7. А.Г. Асмолов А. Г., Бурменская Г.В, Володарская И.А., Карабанова, Н.Г. Пособие для учителя Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли. — М.: Просвещение, 2008.

8. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995

9. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980

10. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990

11. Гульянц Э. К., Базик И. Я.Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991

12. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.

13. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000

14. Купина Н.А, Богуславская Н.Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.

15. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.

16. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 1999
17. Соловейчик С.А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЦДТ «Танкодром»
_____ **Д.Т.Изотова**

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
Объединение «Твори Добро»,
группы №1, 2
Ф.И.О. руководителя объединения Г.Н.Сабилова
год обучения 2

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол и ч.	№ п/п	Мес яц	Тип занятия
1	сентябрь	2	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Инструктаж по ТБ и ОТ. Праздник первого звонка Праздник Первого Звонка. Соблюдении правил личной гигиены	Кабинет 109	Дискуссия составление памятки
2	сентябрь	6	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Техника безопасности на занятиях. Инструктаж Россия – Родина моя Flower(цветок); Queencard(королева); MONEY(LISA BLACKPINK)	Кабинет 109	Дискуссия
3	сентябрь	9	13.45-14.45 14.45-15.45	Чтение статей о родном крае	2	Символы, Гимн РОССИИ и ТАТАРСТАНА Правила поведения в школе	Кабинет 109	Дискуссия
4	сентябрь	13	13.45-14.45 14.45-15.45	Работа по парам Творческие задания	2	Зачем нужны правила поведения? Что мы знаем о правилах поведения в школе, дома, на улице? Всегда ли мы соблюдаем правила? Какие правила для нас самые трудные?	Кабинет 109	Диалог
5	сентябрь	16	13.45-14.45 14.45-15.45	Прогулка Творческие задания	2	Как правильно вести себя в столовой? Зачем нужны правила поведения за столом	Кабинет 109	Дискуссия

6	сентябрь	20	13.45-14.45 14.45-15.45	Творчески е задания	2	Конкурс-выставка осеннего букета. Подготовка к КВНу.	Каб инет 109	Конкурс
7	сентябрь	23	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Подготовка к КВНу. КВН «Осен».	Каб инет 109	КВН
8	сентябрь	27	13.45-14.45 14.45-15.45	Открытки Творчески е задания	2	Участие в концертной программе ко Дню пожилого человека	Каб инет 109	Поздрав ления ветерано в, концерт
9	сентябрь	30	13.45-14.45 14.45-15.45	сорев нования	2	Беседа про чистый портфель. Составить кроссворды.)День учителя. Праздничный концерт для учителей. Танцуй, если ты знаешь этот тренд В гости к нам портфель пришел. (Игра-соревнование «Кто быстрее соберет портфель»).	Каб инет 109	Игра- соревно вание
10	октябрь	4	13.45-14.45 14.45-15.45	Конц ертн ые номе ра	2	Международный день пожилых людей. Акция «Поздравляем!» (ветеранов труда, пожилых людей)	Каб инет 109	открыто чки
11	октябрь	7	13.45-14.45 14.45-15.45	Прос мотр фоку сов	2	Конкурс рисунков «Наши любимые учителя» «Просто я работаю волшебником» Посмотреть фокусы.	Каб инет 109	Конкурс выставк а
12	октябрь	11	13.45-14.45 14.45-15.45	Бесед а	2	Как правильно вести себя в библио- теке? Что такое библиотека? Для чего она предназначена?	Каб инет 109	Круглый стол Урок обобщен ия и система тизации
13	октябрь	14	13.45-14.45 14.45-15.45	Бесед а	2	Правила вежливости, их происхож- дение и измене-ние в связи с разви- тием общества. Объяснить, что мы понимаем под	Каб инет 109	Беседа Анализ

						формой общения.		
14	октябрь	18	13.45-14.45 14.45-15.45	Фото выста вки	2	Порадовать близких – как это просто. Сочинения Тимуровское движение в наши дни.	Каб инет 109	Практич еская работа
15	октябрь	21	13.45-14.45 14.45-15.45		2	«Волшебное дерево» или «Дерево вежливости»	Каб инет 109	Практич еская работа
16	октябрь	25	13.45-14.45 14.45-15.45	Урок обоб щени я	2	Путешествие в страну Здоровья. Тренды BLACKPINK (блэкинк) (мини кпоп танцы) Беседа о необходимости утренней гимнастики.	Каб инет 109	Круглый стол
17	октябрь	28	13.45-14.45 14.45-15.45	Мини - проек ты Твор чески е задан ия	2	Конкурс буклетов «Хочешь быть здоровым – будь им!» Глаза – главные помощники человека. Составить кроссворд.(каждый). Игра Современная перемена ТРЕНДЫ ТИК ТОК	Каб инет 109	Конкурс Кроссво рд
18	ноябрь	1	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Разбор конкретных ситуаций из жизни. Эксперимент: какое нравственное качество отражается на лице (мордашке) игрушек. Мультимедийная презентация.	Каб инет 109	Игра, диалог
19	ноябрь	4	13.45-14.45 14.45-15.45	Прос мотр филь ма Инте ллект уальн ая игра	2	Раскрытие на конкретных приме рах, доступных детскому воображе нию, сущность нравственных отно шений между людьми. Что означает быть хорошим товари щем? Только ли сверстник может быть другом? Сюжетно-ролевая игра.	Каб инет 109	игра
20	ноябрь	8	13.45-14.45	Бесед а	2	Каждой вещи – свое место. Порядок	Каб инет	Круглый стол

			14.45-15.45	Творческие задания Урок игра		в доме. Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Игра	109	Многофункциональные игры
21	ноябрь	11	13.45-14.45 14.45-15.45	Взаимопроверка	2	Доброе слово – что ясный день. «Что такое добрый поступок?» Понятия добра и зла. Диалог (2 команды)	Кабинет 109	Коллоквиум Взаимопроверка диалог
22	ноябрь	15	13.45-14.45 14.45-15.45	Соревнования	2	Раскрытие смысла понятия «помнить о других» Как твоё действие отразится на других? Почему надо беречь своих родителей? Готовить детей к восприятию чужой точки зрения.	Кабинет 109	беседа
23	ноябрь	18	13.45-14.45 14.45-15.45	Творческие задания	2	Когда лень – все идет через пень. Беседа Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Как избавляться от лени? План на неделю	Кабинет 109	Практическая работа
24	ноябрь	22	13.45-14.45 14.45-15.45	Интеллектуальная игра	2	Беседа «Надо беречь книги» Люби книгу. Книга- твой друг. Игра	Кабинет 109	Игра
25	ноябрь	25	13.45-14.45 14.45-15.45	Творческие задания, фото выставки	2	Правила безопасности при общении с животными. Мои домашние животные. (Рисунки, видео, фотографии)	Кабинет 109	Практическая работа выставка
26	ноябрь	29	13.45-14.45 14.45-15.45	Конкурсы	2	Дорогая моя столица. Символы России. Обзорная беседа. Гимн России. Флаг России. Фото Гимн Татарстана. Конкурс «Гимн России	Кабинет 109	конкурс

						и Татарстана». Повторение в 2 х группах. Игры		
27	декабрь	2	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	«Встречаем матушку- зиму». Без друга в жизни туго. (Дружба детей разных национальностей) . Lovesick Girl; Forever Young; Pretty Savage; BOOMBAYAH; Ice Cream (blackpink); Moulaga Тренды. Танцы	Кабинет 109	Урок обобщения
28	декабрь	6	13.45-14.45 14.45-15.45	Интеллектуальная игра	2	Дружба – чудесное слово. Игра. Можно и не ссориться. Фильм про дружбу. Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные	Кабинет 109	Просмотр фильма
29	декабрь	9	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	«Все профессии важны, все профессии нужны» Есть такая профессия – Родину защищать. Войны-интернационалисты. Кем быть и каким быть? Игры «Угадай профессию», «Окончание пословицы»; Блиц – интервью «Моя любимая профессия». Устный рассказ «Профессии наших родителей». Мультимедийная презентация.	Кабинет 109	Игра (изображаем профессии) Просмотр фильма
30	Декабрь	13	13.45-14.45 14.45-15.45	Творческое задание	2	Фильм "Все профессии нужны, все профессии важны" Конкурс рисунков «Это моя семья».	Кабинет 109	Просмотр фильма Выставка
31	декабрь	16	13.45-14.45 14.45-15.45	Творческое задание	2	Традиции семьи. Моя родословная. (дерево)Сбор материала по теме « Судьба моего родственника». Знакомство с понятиями «добро», «доброжелательность». Знакомство с историей возникновения слова «добро». Игра «Отгадай героя сказки». Разбор ситуаций. Мультимедийная презентация.	Кабинет 109	Практическая работа игра
32	декабрь	20	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам Как правильно вести беседу? Учить детей тому, как правильно дарить и принимать подарки. Игра «Закончи	Кабинет 109	Диалог Просмотр фильма

						предложение». Разбор ситуаций. Мультимедийная презентация. Мультимики про школу		
33	декабрь	23	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	« Как вести себя в транспорте ». Отработать модель поведения в школьном автобусе и общественном транспорте. Азбука поведения (чтение стихотворений). Игра «Выбери правильный ответ». Просмотр видеоролика.	Кабинет 109	Просмотр фильма игра
34	Декабрь	27	13.45-14.45 14.45-15.45	Творчество	2	Подготовить поделки и выставку после нового года «Здравствуй Новый год» « Умеем ли мы разговаривать по телефону ». Познакомить учащихся с правилами речевого поведения во время телефонного разговора. Разыгрывание речевых ситуаций. Дидактическая игра «Телефонный разговор». Инсценировка «Телефонный звонок». Рандом ТАНЦЫ современные тренды	Кабинет 109	Творческая работа Игры танцы тренды
	Декабрь	30	13.45-14.45 14.45-15.45			резерв		
1	январь	10	13.45-14.45 14.45-15.45	беседа	2	Техника безопасности на занятиях. Вводное занятие Знакомство со структурой и документацией кружка. Перемена с увлечением игры	Кабинет 109	беседа
	январь	13	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Конкурсы, викторины и соревнования в двух группах	Кабинет 109	конкурсы
2	январь	17	13.45-14.45 14.45-15.45	Творческая работа Аукцион идей	2	Приготовить поделки. Устроить выставку поделок, букетов, рисунков.	Кабинет 109	выставка

3	январь	20	13.45-14.45 14.45-15.45	Применения знаний и умений	2	Какое значение имеет выражение «прилежный, старательный ученик»? Почему мы даём положительную оценку этим качествам человека? Что нужно для того, чтобы стать прилежным и старательным?	Кабинет 109	Сюжетно-ролевая игра.
	январь	24	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	КВН Семья и ее роль в жизни.	Кабинет 109	квн
4	январь	27	13.45-14.45 14.45-15.45	Творческая работа	2	Важность труда дома. В чём состоит важность такого труда? Как он важен для окружающих? Дом – это лицо хозяина!Сочинение Операция «Кормушка» Рисунки из тик тока, Аниме;	Кабинет 109	Сочинение Творческая работа с родителями
5	январь	31	13.45-14.45 14.45-15.45	Рисунки	2	«Наши маленькие друзья» фотовыставка (можно и рисунки,принести корм для птичек)	Кабинет 109	Творческая работа выставка
6	февраль	3	13.45-14.45 14.45-15.45	Сбор, мини-сочинения Подготовка к концерту	2	Нужен ли труд? Нравится ли труд детям? На каких литературных героев вы хотите быть похожими?	Кабинет 109	беседа
7	февраль	7	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Что означает культура внешнего вида и культуры? Почему внешний вид не только твоё личное дело? Составление списка Мойдодыра – защитника чистоты и гигиены.	Кабинет 109	Круглый стол Просмотр фильма

						Мультимедийная презентация.		
8	февраль	10	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа Аукцион идей	2	«Человек и природа». Чудо земли – хлеб. Беседа	Кабинет 109	Взаимопроверка Коллоквиум
9	февраль	14	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Конфликт. Формальное и неформальное общение. Типы собеседников. Диалоги.	Кабинет 109	Диалог
10	февраль	17	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Пути разрешения конфликтных ситуаций. Тренинги. «Учусь понимать себя и других» Игры	Кабинет 109	Тренинги
11	февраль	21	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Беседа с мультимедийной презентацией «С Днём Победы». Подготовка и проведение КВН а «А ну-ка мальчики!»	Кабинет 109	Круглый стол квн
12	февраль	24	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Значение времени для человека. Что значит «ценить время»? Обсуждение сказки Е. Шварца «Сказка о потерянном времени». Просмотр фильма. Lovesick Girl; Forever Young; Pretty Savage; BOOMBAYAH; Ice Cream (blackpink); Moulaga	Кабинет 109	Просмотр фильма
13	февраль	28	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Инсценировка рассказа Л. Воронковой «Маша - растеряша». Правила организованного собранного ученика. Аккуратность – это нравственное качество. Танец «Синий трактор»	Кабинет 109	Сценки+ ++++++ ++++++ +
14	март	3	13.45-14.45 14.45-15.45		2	«Подвиги героев сегодня» Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне. Дети и война: на войне маленьких не бывает (1986) Конкурс стихов собственного сочинения о России и	Кабинет 109	Просмотр фильма Творческая работа

						<u>Татарстана</u>		
15	март	7	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Конкурс рисунков "Пусть всегда будет мама» «Моя мамочка» Видео, фотографии, клипы	Кабинет 109	Стенд выставка
16	март	10	13.45-14.45 14.45-15.45	Конкурсы	2	Подготовка и проведение КВН «А ну-ка девочки!» (девочки) 2-4 к Тренды тик тока Тик ток съемки	Кабинет 109	КВН тренды
17	март	14	13.45-14.45 14.45-15.45	Творческие задания	2	Мы – эффективно работающая команда. Лидер и команда. Лидерские качества. «Разбуди в себе лидера!» Лидер – это человек воспитанный. Игра с классом	Кабинет 109	Круглый стол игра
18	март	17	13.45-14.45 14.45-15.45		2	3 ий тур соревнования по прыжкам на скакалке и на обручеЧеловек среди людей.	Кабинет 109	Соревнования Опрос
19	март	21	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением. Беседа «Что такое - хорошо, что такое - плохо?». Беседа	Кабинет 109	Круглый стол
20	март	24	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Выставка рисунков «Хорошо», «Плохо»Подготовка к играм «Весёлые старты»	Кабинет 109	
21	март	28	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Подготовка к играм. Игры «Весёлые старты» Режим дня – основа жизни человека. Как составить план?	Кабинет 109	Игры, конкурсы
22	март	31	13.45-14.45 14.45-15.45	Творческие задания	2	Как беречь свое время? Показать на рисунке (режим дня). Анкета. «Ответственный ли я человек?»	Кабинет 109	Практическая работа
23	апрель	4	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Думай о других: сочувствие – как его выразить (беседа) Танец «Синий трактор»	Кабинет 109	Диалог
24	апрель	7	13.45-14.45 14.45-15.45	Творческие задания	2	Рассмотреть понятие «дисциплина»; правила поведения в школе, на уроке, на переменах. Для чего	Кабинет 109	Показ спектаклей

				ия		нужно соблюдать правила поведения? Познакомиться с рассказом С. Баруздина «Как Алёшке учиться надоело». Работа по группам. Игра «Доскажи словечко».		
25	апрель	11	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	День космонавтики. Беседа про Ю.А.Гагарина Жизнь космонавта, Документальный фильм 2015	Кабинет 109	Просмотр фильма
26	апрель	14	13.45-14.45 14.45-15.45	Интеллектуальная игра	2	«Если бы я был космонавтом..» Игра Подготовка поделок,	Кабинет 109	Игра
27	апрель	18	13.45-14.45 14.45-15.45	Творческая работа	2	Дидактические игры и игры на сплочение коллектива: «Имя – ассоциация», «Снежный ком», «Весёлые задания», «Поменяйтесь местами», «Сделай по – другому», «Рисуем вдвоём», «Остров конфликтов», «Живая скульптура».	Кабинет 109	Выставка
28	апрель	21	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Просмотр фильма про Казань. Выставка рисунков. «Казань»	Кабинет 109	Просмотр фильма
29	апрель	25	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Финал по прыжкам на скакалке и на обруче, поздравления«Это мы не проходили». Сценки с 2х команд Lovesick Girl; Forever Young; Pretty Savage; BOOMBAYAH; Ice Cream (blackpink); Moulaga	Кабинет 109	Соревнования
30	апрель	28	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Какие права и обязанности дежурного в классе, в школе и столовой должны знать и соблюдать обучающиеся? Практическая работа: как правильно мыть руки.	Кабинет 109	Игры
31	май	5	13.45-14.45 14.45-15.45		2	"Школьный двор - лучший двор", уборка на территории школы. Акция «Поздравь солдата»	Кабинет 109	Уборка Открытки
32	май	12	13.45-14.45	Музе	2	Подготовить стенд Их именами	Каб	Стенд с

			14.45-15.45	йные уроки Сбор материала		названы улицы. Наше Отечество.80 ые годы. Исторические места Квинкарт песня тренд. К-поп	инет 109	поздравлениями
33	май	16	13.45-14.45 14.45-15.45	Экскурсия	2	Экскурсия в парк Проговорить свои дела дома. Как учащиеся помогают дома родителям. Игра «Отгадай доброе дело».	Каб инет 109	Экскурсия
34	май	19	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Экскурсия «Весенний лес». Конкурс экологических фотографий : «Чудеса природы».	Каб инет 109	Экскурсия
35	май	23	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа Сбор материала	2	Познакомить с понятиями «честность», «правдивость». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Правда всего дороже». Разбор ситуации. Распределение фраз, которые относятся к честности и правдивости. Игра «Правда и ложь». Мультимедийная презентация.	Каб инет 109	Стенд
36	май	26	13.45-14.45 14.45-15.45		2	Подготовка к Последнему звонку Урок мира, любви к природе.	Каб инет 109	Концерт Коллоквиум
37	май	30	13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа	2	Правила поведения в лесу. Экскурсия в парк.	Каб инет 109	Экскурсия
	май		13.45-14.45 14.45-15.45	Беседа.	2	Первая медицинская помощь. Туристическая подготовка. Основы туризма. Знакомство с особенностями своего организма, о том, как нужно заботиться о своём здоровье, чтобы не болеть, расти крепкими и здоровыми. Почему плохо быть грязнулей? Как правильно мыть руки и лицо. Правила ухода за ушами. Правила ухода за зубами. Практикум «Как правильно чистить зубы». Игра «Полезно – вредно».	Каб инет 109	Коллоквиум

						Мультимедийная презентация.		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

Приложение № 2

Модуль План воспитательной работы объединения «Твори Добро» на 2024-2025 учебный год

Педагог: Гульназ Насибулловна Сабирова

Название программы: «Твори Добро»

Характеристика объединения (направленность, направления деятельности) Обучающая

Количество обучающихся объединения (2 группы, 23-24 год обучения, 30 человек численный состав) в 2023-2024 учебном году

Из них мальчиков –12, девочек – 18

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 10 лет.

Формы работы групповые

Цель программы: -Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

-воспитание у детей эмоционально-нравственных качеств.

Задачи программы

-создание воспитывающей среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к нравственному выбору норм поведения в учреждении дополнительного образования и при общении со сверстниками, ориентирующуюся в пространстве традиционных этических представлений.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания

Количество обучающихся объединения в 2023-2024 учебном году:

Год обучения	Группа	Всего детей	Мальчиков	Девочек	Возрастная категория детей	Форма работы
2 год	2	30	12	18	7-10	групповая

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Общекультурное направление, семейное воспитание	«Твори добро»	сентябрь 2024	Родительское собрание, демонстрация материалов по правилам поведения и т.д.
2		«Я познаю мир»	сентябрь 2024	Игра на сплочение коллектива

3		Любовь к книгам.	ноябрь 2024	Проект «моя любимая книга
		Профессии семьи. Моя родословная.	Декабрь 2024	«Древо жизни профессий моей семьи»
		« Семья и ее роль в жизни человека»	Январь 2025	Круглый стол
4		« Профессии моей мамы»	март 2025	Праздник для родителей
5		« Помогай другим»	март, 2025	диалог
6	Духовно-нравственное направление	«Поздравляем с днем пожилого человека!»»»	октябрь 2024	Праздник пожилого человека с приглашением бабушек и дедушек
7		« Профессии моего папы»	апрель 2024	Выставка «Гордость нашей семьи»
		Профессии моих родителей.	Октябрь 2024	Фотовыставки профессий
8	Гражданско-патриотическое	«Заводы моего города»	сентябрь 2024	Продукции, профессии
		«Дорогая моя столица»	Ноябрь 2024	Конкурсы, соревнования команд
9		«Подвиги героев сегодня»	февраль 2025	Беседа с использованием материалов СМИ Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне.
		«Казань»	Апрель 2025	Просмотр фильма про Казань. Выставка рисунков.
10		«Их именами названы улицы»	май 2025	Конкурс рисунков
11	Спортивно-оздоровительное	«Режим дня»	октябрь 2024	Создание памяток с режимом дня
		«Путешествие в страну птиц и деревьев»	Октябрь 2024	Беседа о необходимости выбора профессии. Викторина Круглый стол
		«Хочешь быть здоровым – будь им!»	Октябрь 2024	Конкурс буклетов, кроссворд

12		« Здорово-сберегающие профессии»	Сентябрь 2024	Выставка профессий
13		« Профессия Родину защищать»	март, 2025	Как научиться разбираться в разных профессиях
		« Важность отдыха во время работы и учебы»	Апрель 2025	Разминки и физкультминутки на работе
14	Трудовое	«Чистота-залог здоровья»	2 занятие сентября	Беседа о порядке на рабочем месте при проведении занятий
		« Профессии будущего»	Октябрь 2024	Просмотр фильма
		« У каждой вещи должно быть свое место»	Ноябрь 2024	Культура внешнего вида (деловой стиль одежды) как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.
		«Если даже лень и все не получается»	Ноябрь 2024	Беседа. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Как избавляться от лени? План на неделю
		« Твои обязанности дома»	Январь 2025	Сочинение
		"Школьный двор как можно его улучшить",	Апрель 2025	субботник
15		«Мой родной край»	декабрь 2024	Просмотр и обсуждение видеороликов о Татарстане
16	Национальное	«Казань»»»	Апрель 2025	Просмотр фильма про Казань. Выставка рисунков.
17	Профориентационное	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Декабрь 2024	инсценировка
19		Операция «Кормушка для птиц»	январь 2025	Посещение парков и кормление птиц
20	Экологическое	Сбор макулатуры	сентябрь, декабрь 2024 апрель 2025	Сбор макулатуры, беседа о важности сбора макулатуры?»
		«Помогающие профессии»	Январь 2025	фотовыставка

